

## **Аннотация к рабочей программе по биологии основного общего образования 5-9 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по биологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественнонаучного цикла
Адресность программы	Основное общее образование 5-9 классы
УМК	Биология. 5—6 классы В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк.2018 Биология. 7 класс Латюшин В. В., Шапкин В. А. Москва, «Дрофа», 2017 Биология. 8 класс В. В. Пасечник и др . Москва, «Просвещение». 2019 Биология. 9 класс В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К. Касперская, О.С. Габриелян Москва, «Просвещение», 2019
Основа программы	ФГОС, ООП ООО, Примерная программа основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.
Цель программы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах , явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях ( клеточной, эволюционной Ч.Дарвина ) , элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология; -Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; -Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма; -Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; -Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;

	-Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Основные задачи	Задачи реализации программы учебного предмета: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысовой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценостного отношения к объектам живой природы.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс -35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 классы - 68 часов

**Аннотация к рабочей программе по биологии среднего общего образования 10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по биологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно – научного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 классы
УМК	Биология. 10-11 классы. А.А.Каменский, Е.А.Крисунов , В.В. Пасечник, Москва, «Дрофа», 2019
Основа программы	ФГОС, ООП СОО, Примерная программа среднего общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.
Цель программы	социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы. • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки) • ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
Основные задачи	• освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; • самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения

	экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс -35 часов, 11 класс- 34 часа.